**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Зоопсихология» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| ZP 2204 | Зоопсихология | 98 | 15 | 30 | |  | | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн/біріктірілген | Теориялық | Ақпараттық, мәселелік дәріс | | | Семинар-пікірталас, семинардың аралас түрі | | 6 | | Moodle қашықтан оқыту жүйесінде тест |
| **Дәріскер** | Адилова Эльнур Темиркановна – аға оқытушы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | Kaznu17@gmail.com | | | | | |
| **Телефондары** | +7 747 631 83 11 | | | | | |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Жануарлар психикасы ерекшеліктері туралы ғылыми және психологиялық идеяларды меңгеру, психикалық функцияларының эволюциялық даму, заңдар мен жануарлардың мінез ерекшеліктері туралы психологиялық білім жүйесін құру. | ОН 1: қазіргі ғылымдар жүйесінде зоопсихологияның алатын орны, пәні мен ерекшеліктерін түсіндіру. | ЖИ 1.1 зоопсихология ғылымдарының құрылымын және оның басқа ғылымдармен байланысын анықтау.  ЖИ 1.2 зоопсихология ғылым саласы ретінде байланысатын салыстырмалы психология, физиология, биология ғылымдарымен негізделген пікірлерді қарастыру. |
| ОН 2: жануарлардың психикалық процестерінің онтогенездегі қалыптасуын, психиканың эволюция процесінде пайда болуын, дамуын меңгеру. | ЖИ 2.1 жануарлардың жүріс-тұрыс эволюциясының даму тарихын талдау  ЖИ 2.2. психологиялық ғылыми тілде теориялар заңдылықтарына сүйене отырып жануарлардың дамуын сипаттау |
| ОН 3: жануарлар жүріс-тұрысына эксперименттік бақылау жүргізу үшін әдістемелерді қолдану. | ЖИ 3.1 ғылыми зерттеуді ұйымдастырудың ерекшеліктерін түсіну  ЖИ 3.2 жануарлар жүріс – тұрысына эксперименттік бақылау әдістерін жүргізу |
| ОН 4: зоопсихологиялық теориялық білімдерді табиғи зерттеу жағдайларында жүзеге асыру | ЖИ 4.1 зоопсихологиялық зерттеу әдістерін пайдалана отырып өзіндік зерттеу жүргізуге дағдылану  ЖИ 4.2 зерттеу нәтижелерін өңдей алу |
| ОН 5: зоопсихологиялық зерттеу әдістерін пайдалана отырып өзіндік зерттеу жүргізуге дағдылану | ЖИ 5.1 зерттеуді жоспарлау, алынған мәліметтерді талдау және қорытындылау.  ЖИ 5.2 жеке жұмыстар бойынша қорытындылар жасап, ұсыныстар беру. |
| **Пререквизиттер** | VS 1201 Мамандыққа кіріспе | |
| **Постреквизиттер** | PR 2212 Даму психологиясы | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Козловская С.Н. Зоопсихология и сравнительная психология. Практикум: учеб. пособие / С.Н. Козловская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 154 с.-  2. Мандель Б.Р. Зоопсихология и сравнительная психология. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 304 с.  3. Резникова Ж.И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1- учебник для вузов / Ж. И. Резникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 226 с.  4. Сотская М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 - учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 401 с. -  5. Федота Н.В. Зоопсихология: психофизиологические аспекты поведения животных/ Н.В. Федота, В.А. Беляев, А.Н. Квочко; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Агрус, 2015. - Ч. 1. - 223 с.  6. Киселев С. Ю. Введение в зоопсихологию : учебно-методическое пособие / С. Ю. Киселев ; М-во образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. – 160 с.  Ресустар:  1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438702>  2. <http://www.biblio-online.ru/bcode/451831>  3. <https://www.diagram.com.ua/info/konspekti-shpargalki/konspekti-shpargalki71.shtml> | |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | Академиялық тәртіп ережелері:  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  Академиялық құндылықтар:  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [kaznu17@gmail.com. мекен](mailto:kaznu17@gmail.com.%20мекен) жайы бойынша кеңес ала алады. | |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  Жиынтық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. | |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

**Модуль 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Д1.** Зоопсихология пәні, міндеттері мен қазіргі кездегі маңызы | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 1 |  | Кіріспе, шолу Zoom-да бейнедәріс |
| 1 | **ПС2.** Зоопсихология ғылымы туралы түсінік. | ОН 1 | ЖИ 1.2. | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 2 | **Д2.** Жануарлар психикасы мен жүріс-тұрысы | ОН1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 2 | **ПС2.** Жануарлар психикасының даму кезеңдері | ОН 2 | ЖИ 2.1. | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 3 | **Д3.** Жануарлардың психикалық әрекеттінің жалпы сипаттамасы | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 3 | **ПС3.**.Таксистер, олардың функциялары. Тропизм. Жануарлар психикасының даму деңгейлері. | ОН 3,4 | ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 3 | **СӨЖ 1.** Жануарларда психика бар ма? - эссе жазу | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 25 | Логикалық тапсырма | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 4 | **Д4.** Инстинктивті мінез-құлық пен үйрету | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 4 | **ПС4.** Үйретудің түрлерін топтастыру: ассоциативті және неассоциативті. Когнитивтік процестер. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 2 | 8 |  | Семинар-конференцияZoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 5 | **Д5.** Жануарлар психологиясының эволюциясы | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 1.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 5 | **ПС5.** Психиканың кезеңдік даму концепциясы | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 0 |  | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 5 | **СӨЖ 2** Топтық проект: Инстинкт және үйрену. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 20 | Логикалық тапсырма | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 5 | Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау. | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 10 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 5 | АБ 1 |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | Д6. Сенсорлық психиканың қарапайым сатысы | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 6 | 1. ПС6. Жануарлар психиикасының төменгі деңгейіндегі дамуы | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 7 | Д7. Сенсорлық психиканың жоғарғы формасы | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 | 1 |  | Мәселелік  Zoom-да бейнедәріс |
| 7 | ПС7. Жоғарғы мінез-құлықтың белгілері | ОН 2,3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.1 | 2 | 8 | Талдау | Мәселелік семинар Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 8 | Д8. Перцептивті психиканың деңгейі | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 8 | ПС8. Перцептивті психиканың ерекшеліктері | ОН 2,3 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.2 | 1 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 8 | **СӨЖ 3** «Инстинкт», «рефлекс» және «сана» ұғымдарына салыстырмалы сипаттама. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 25 | Логикалық тапсырма | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 9 | **Д9.** Перцептивті психиканың жоғарғы деңгейі | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 1 |  | Zoom-да бейнедәріс |
| 9 | **ПС9.** Психиканың жоғарғы деңгейлеріне сипаттама | ОН 2,3 | ЖИ 2.1  ЖИ 3.2 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 10 | **Д10.** Жануарлар психикалық әрекетінің онтогенезде дамуы | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 10 | **ПС10.** Мінез-құлық пен психиканың онтогенезі. | ОН 2,3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.1 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 10 | **СӨЖ 4** Бихевиористер және инстинкт теориясы | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 20 | Мәселелік тапсырма | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 10 | **СОӨЖ 5. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 10 |  | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **Д11.** Психикалық әрекеттің пренатальдық кезеңдегі дамуы | ОН 1 | ЖИ 1.2  ЖИ 2.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 11 | **ПС11.** Туа біткен және жүре қалыптасқан мінез-құлықтың пренатальдық дамуы | ОН 3 | ЖИ 3.1  ЖИ 3.2 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 12 | **Д12.** Ерте постнатальдық кезеңдегі психикалық әрекеттің дамуы | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 12 | **ПС12.** Пре және постнатальды психикалық әрекеттердің дамуы | ОН 3,4 | ЖИ 3.2  ЖИ 4.1 | 2 | 8 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| 12 | **СӨЖ 5** Жануарлардағы коммуникацияның түрлері мен қозғалыс ерекшеліктері. | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 25 | Мәселелік тапсырма | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 13 | **Д13.** Ювенильді кезеңдегі психиканың дамуы. | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 1 |  | Арнайы  Zoom-да бейнедәріс |
| 13 | **ПС13.** Психиканың ювенильді кезеңде дамуы. Фабри сипаттамасы бойынша ойын түрлері. | ОН 3,4 | ЖИ 3.2  ЖИ 4.2 | 2 | 8 | Талдау | Арнайы семинар Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 14 | **Д14.** Қоғамдық қарым – қатынастардың пайда болуы | ОН 2 | ЖИ 2.2 | 1 | 1 |  | Ақпараттық  Zoom-да бейнедәріс |
| 14 | **ПС14.** Еңбек әрекетінің шығуы | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 2 | 10 | Талдау | Семинар-дискуссия Zoom-да вебинар |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
| 15 | **Д15.** Антропоидтердің интеллект мәселесі | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | 2 |  | Қорытынды  Zoom-да бейнедәріс |
| 15 | **ПС15.** Антропоидтер іс-әрекетінің құрылымы | ОН 2,3 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.2 | 2 | 10 | Талдау | Арнайы семинар Zoom-да вебинар |
|  | **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша кеңес беру** |  |  |  |  |  | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
|  | **СӨЖ 6** Жануарлар мен балалар ойындары (салыстырмалы психологиялық аспектілер) - реферат жазу | ОН 5 | ЖИ 5.1  ЖИ 5.2 |  | 25 | Талдау | Zoom да вебинар/ Moodle ҚОЖ |
| **Сенбі 23.00 - тапсырманы тапсыру ДЕДЛАЙНЫ** | | | | | | | |
|  | **АБ 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан |  | А.Р. Масалимова |
|  |  |  |
| Методбюро төрағасы |  | М.П. Кабакова |
|  |  |  |
| Кафедра меңгерушісі |  | З.Б. Мадалиева |
|  |  |  |
| Дәріскер |  | Э.Т. Адилова |